



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

<b>Fachgruppe: Englisch</b>	
<b>Beschlossen am</b>	<b>Von: Fachkonferenz Englisch</b>


## **Schulinterner Arbeitsplan ENGLISCH für den Jahrgang 10 mit Green Line**

**Vorbemerkung: Im Laufe des Schuljahres wird mindestens eine Lektüre gelesen. Von der Fachkonferenz empfohlen wurden**

**“The Pigman“, „The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian“ oder ein Teil der Donna Leon-Reihe.**



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
<b>Topic 1: Growing up</b>	<i>Chart: facts and figures</i>	Leseverstehen: authentischer nicht- fiktionaler Text	Eine Tabelle auswerten	Audio-CD 1 (Lehrer): 1-9 Audio-CD 1 (Schüler): 1-8	Mediation: Rollenspiel
	Romanauszug <i>Paranoid Park</i>	Leseverstehen: authentischer fiktionaler Text	Erzählstrategien: Perspektive, Charakterisierung, Spannung, Humor		Songanalyse
	Romanauszüge Cartoons	Schreiben: kreative Texte verfassen	Eine Geschichte zu Ende erzählen		<i>Short story, creative writing:</i> Perspektivenwechsel



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
	<p><i>Film page: The genre of the teen film</i></p> <p>Filmklassiker <i>Rebel without a cause</i></p>	<p>Leseverstehen Seh-/Hörverstehen</p>	<p>Projektarbeit <i>Teen films</i></p>		<p>Projektarbeit: Filmanalyse und -präsentation</p>
		<p>Sprechen: (Alltagssituationen) diskutieren</p>		<p>Online-Links</p>	<p>Website: <i>The ultimate friendship test</i> Über Freundschaft sprechen, Ratschläge erteilen</p>
	<p>Romanauszug <i>Slam</i></p> <p><i>Short story Infinity</i></p>	<p>Leseverstehen: authentischer fiktionaler Text</p>	<p>Erzählstrategien</p>		<p><i>Film clip: an interview with the author</i></p> <p><i>Short story</i></p>
	<p><i>Emphatic forms/progressive Adjectives, adverbs, word order</i></p>	<p>Sprechen/Schreiben Verfügung über sprachliche Mittel</p>	<p>Repertoire variierter, komplexer Aussagen</p>		<p><i>Use of emphatic forms</i></p>



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
<b>&lt;Revision A&gt;</b>	<i>Intercultural page</i>	Interkulturelle Kompetenzen: Neuem aufgeschlossen begegnen; Interaktionsregeln kennen	<i>Preparing an exchange program; an intercultural checklist</i>	Audio-CD 1 (Lehrer): 10	<i>An intercultural gallery walk</i>
	Alltagsenglisch: Interviews Freizeitaktivitäten	Hörverstehen	<i>Note-taking</i>		<i>Cartoon</i>
	Prüfungsvorbereitung	Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Schreiben, Mediation	Einen Dialog schreiben und darstellen, die eigene Meinung äußern, Mediation		Rollenspiel
<b>Topic 2: Multi-ethnic Britain</b>	Daten und Fakten zu <i>Immigration in the UK</i>	Leseverstehen: authentischer nicht-fiktionaler Text	Statistiken auswerten	Audio-CD 1 (Lehrer): 11-13 Audio-CD 1 (Schüler): 9  Online-Links	Informationen zum Thema <i>Immigration</i> zusammentragen
	Website: Integration karibischer Einwanderer	Leseverstehen Hörverstehen	Textanalyse, Textstruktur		Romanauszug <i>The Buddha of Suburbia</i> Erzählstrategien Short story <i>My son the fanatic</i> Textinterpretation



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
	Website	Schreiben	Textanalyse, Textstruktur Eine Zusammenfassung verfassen		<i>Poems</i>
	<i>Film page: Ethnic minority characters</i> <i>Video clip (Teacher's CD)</i>	Hör/-Sehverstehen	Video clip über karibische Einwanderer sehen und analysieren		Projekt: <i>Discussing films dealing with minorities</i>
	Zeitungsartikel	Leseverstehen Schreiben	Eine Erläuterung verfassen		Pro und Contra zu einem Thema zusammentragen
	Zeitungsartikel	Mediation	Einen Zeitungsartikel für eine englischsprachige Person zusammenfassen		<i>Folder: eine Erläuterung verfassen</i>
	<i>Participle constructions, Participles after verbs of rest or movement</i>	Sprechen Schreiben Leseverstehen: literarische Kurzformen	Den Schreibstil verbessern		
	<i>Intercultural page</i>	Interkulturelle Kompetenzen	Soziale Umgangsformen und Essensgewohnheiten in GB kennen lernen		<i>Writing a survival guide of dos and don'ts</i>



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
	Alltagsenglisch	Leseverstehen Schreiben	Essen in GB Notizen anfertigen und ergänzen		Eine Werbung für <i>British Food</i> gestalten
<Project> Short story	<i>Short story</i>	Leseverstehen Schreiben	Erzähltechniken	Audio-CD 1 (Lehrer): 14-18	Projekt: Short story <i>She doesn't speak</i> Kreatives Schreiben: Perspektivenwechsel
Topic 3: The Blue Planet	<i>Poem</i> <i>Website</i>	Leseverstehen: literarische Kurzformen Sprechen	Textanalyse: Struktur Diskussionen vorbereiten und durchführen	Audio-CD 2 (Lehrer): 1-7 Audio-CD 2 (Schüler): 1-6  Online-Links	<i>Folder</i> : Umweltaspekte
	Zeitungsartikel Rede	Leseverstehen: authentische Texte  Hörverstehen Sprechen	Eine Rede verstehen und eine eigene Rede vorbereiten und halten		Rollenspiel



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
	Romanauszug	Leseverstehen: Literarische Kurzformen  Sprechen	Gestaltungsmerkmale erkennen  An Diskussionen teilnehmen		Romanauszug: narrative Techniken <i>Creative writing</i>
	<i>Film page: Environmental films</i>  Filmrezension	Leseverstehen: authentische Texte  Hör-/Sehverstehen	Filmgenres		<i>Film project</i> : Filme selbst rezensieren  <i>Son</i> : Songanalyse mit Stilmitteln
	Zeitschriftenartikel/Zeitungsartikel	Leseverstehen: authentische Texte  Sprechen	Informationen entnehmen  Eine Diskussion führen, eigene Standpunkte äußern, ein Interview vorbereiten und durchführen		<i>Local research</i> -Projekt
	Expressing facts and figures  Zeitungsartikel	Mit Maßeinheiten und Statistiken umgehen  Mediation	Daten und Fakten darstellen		<i>Environment quiz</i>  Diskussion
	<i>Intercultural page</i>	Interkulturelle Kompetenzen: Interaktionsregeln der USA kennen	Höflichkeitsregeln, Umgangsformen in den USA		



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
	Alltagsenglisch	Sprechen Hörverstehen	Alltagsituationen, z.B. einen Arztbesuch, meistern	Audio-CD 2 (Lehrer): 8	Rollenspiel
	<i>Cartoons</i> über Umweltfragen	Lese-/Sehverstehen: <i>Cartoons</i>	Gezieltes Entnehmen von Informationen, <i>Note- taking</i>		<i>Video clip</i> : Einen Dokumentarfilm verstehen und analysieren
<b>&lt;Revision B&gt;</b>	Prüfungsvorbereitung	Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Schreiben, Mediation	Notizen anfertigen Die eigene Meinung äußern <i>Pros and Cons</i> Mediation und zusammenfassen Schreiben über <i>Stereotyping</i>		Eine eigene Stellungnahme verfassen
<b>Topic 4: Make a difference</b>	Kurzbiographien Radio interview	Leseverstehen: Sachtexte  Hörverstehen: Ein Interview verstehen	Überschriften finden	Audio-CD 2 (Lehrer): 9-20 Audio-CD 2 (Schüler): 7- 17	Internetrecherche
	Romanauszug Magazinartikel	Leseverstehen: fiktionale Texte; nicht-fiktionale Texte	Erzählstrategien: Stilmittel Spannung	Online-Links	<i>Quiz</i> <i>Song</i> <i>Video clip</i>
	Historische Rede und video clip ( <i>Barack Obama's Inaugural speech</i> )	Hörverstehen: <i>Listening for gist, listening for detail</i>	Wesentliche Inhalte von authentischen aktuellen Texten verstehen; verschiedene Stilarten von Reden kennen lernen		



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
	<i>Film page: Biographical portrayals</i>	Seh-/Hörverstehen: Dokumentarfilm	Biographien/Dokumentarfilme analysieren und vergleichen		Einen biografischen Film analysieren
	<i>Simple and progressive aspects of past and present actions</i>	Sprechen/Schreiben Verfügung über sprachliche Mittel	Zeitformen für gegenwärtige und vergangene Handlungen und Ereignisse verstehen und anwenden		Rollenspiel Eine Geschichte verfassen
	<i>Intercultural page</i>	Interkulturelle Kompetenzen	<i>Political Correctness in the US</i>		<i>Political Correctness</i> am Arbeitsplatz
	Alltagsenglisch	Hörverstehen An Gesprächen teilnehmen: Telefonate	Grundwortschatz für Alltagssituationen: <i>Useful phone phrases</i>		<i>Cartoons</i> Rollenspiel
	Poster	Bildanalyse Hörverstehen: authentische Texte Schreiben: Sachtexte	Umgang mit Medien: Bild und Rundfunkbericht einen Bericht verstehen, eine Inhaltszusammenfassung schreiben		<i>Group task: Presentation gallery walk</i>
<b>&lt;Project&gt; Drama</b>	Eine Schulaufführung planen und durchführen	Leseverstehen: authentische fiktionale Texte  Sprechen	<i>Selecting a character, reading the play, Creating dramatic elements, Rehearsing</i>		



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
<Project> Ethics	Ethische Themen diskutieren, eine Umfrage und eine Präsentation durchführen	Sprechen: an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen	Diskussionen Ein Interview vorbereiten und durchführen Präsentation		
Skills	<b>Text skills S1-S9, S35, S36:</b> <i>Reading techniques, different types of texts, understanding texts, fictional texts, characters, narrative point of view, narrative techniques, interpreting poetry, understanding songs, Interpreting diagrams, doing research</i>	Leseverstehen			
	<b>Dealing with visual material S10-S15:</b> <i>Working with films, presenting a film in class, watching films in English, other audio-visual materials, talking about pictures and cartoons</i>	Seh-/Hörverstehen			



# Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode am Harz

THEMA	UNTERRICHTSINHALTE	KOMPETENZEN	METHODEN	MATERIAL	MÖGLICHKEITEN
	<b>Writing skills S16-S24:</b> <i>Formal letter, CV, e-mails, argumentative essay, summarizing, survey, news report, creative writing, checking written texts</i>	Schreiben			
	<b>Speaking skills S25-S28:</b> <i>Having a conversation / discussion, staging a debate, giving a presentation</i>	Sprechen: an Gesprächen teilnehmen Zusammenhängendes Sprechen			
	<b>Listening skills S29-S30:</b> <i>Listening, taking notes</i>	Hörverstehen			
	<b>S34:</b> <i>Mediation</i>	Sprachmittlung			
	<b>Word skills S31-S33:</b> <i>Vocabulary, guessing the meaning, learning vocabulary with vocabulary sheets</i> <b>Grammar pp. 134-165</b> <b>Vocabulary pp. 166-221,</b> <b>Dictionary</b>	Verfügung über sprachliche Mittel			



**Tilman-Riemenschneider-Gymnasium  
Osterode am Harz**