

Schulinterner Stoffverteilungsplan im Fach Französisch (Stand: Juli 2006)

1. Lernjahr (6. Klasse)

A Kommunikative Schwerpunkte

- sich begrüßen, sich und jmd. vorstellen, sich verabschieden, Auskunft geben über Familie und Herkunft
- nach einer Person, Sache, Tätigkeit, Ort fragen
- Freizeitaktivitäten benennen
- Gefallen, Missfallen ausdrücken, Auskunft über das persönliche Befinden geben
- nach der Uhrzeit fragen
- Tagesablauf schildern
- Menschen und Dinge beschreiben
- einen Brief / eine E-mail schreiben
- Minidialoge führen, z.B. telefonieren, sich verabreden, Einkaufsgespräch führen, den Weg beschreiben, Verkehrsmittel (Bus, Taxi, Bahn ...) benutzen

B Grammatik

- Artikel
 - a) best. und unbest., im Singular u. Plural
 - b) bei Mengenangaben u. Verneinung
 - c) bei *aimer*
 - d) bei Tageszeiten u. Wochentagen
- Verben
 - a) auf -er, im Sing. u. Plur. Präsens
 - b) auf -ir : ouvrir, sortir, partir, dormir, venir ; mettre, voir
 - c) être, avoir, faire, aller, savoir, pouvoir, vouloir, boire, dire, lire, écrire, prendre
- Pronomen
 - a) Personal- bzw. Subjektpronomen
 - b) Objektpronomen (me, te, nous, vous, le, la, les)
- Satzbau
 - I. Stellung der Satzglieder im Aussagesatz
 - a) direkt. u. indirekt. Objekt
 - b) il y a
 - II. Frage
 - a) Intonationsfrage
 - b) Entscheidungsfrage

- c) Ergänzungsfrage
- Zeiten u. Modi
 - a) présent
 - b) futur composé mit aller
 - c) Imperativ (bejaht, verneint)
- Verneinung
 - a) ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien
 - b) bei aimer und être
- Determinanten :
Possessivbegleiter
- Adjektive
 - a) Stellung
 - b) Angleichung
- Zahlen
 - a) 1 – 100
 - b) Uhrzeiten (umgangssprachlich, offiziell)

2. Lernjahr (7. Klasse)

A Kommunikative Schwerpunkte

- seine Meinung äußern und begründen; argumentieren
- über Vergangenes berichten
- Minidialoge führen, z.B. sich zum Wetter oder bei Tisch äußern, Glückwünsche aussprechen, sich entschuldigen, Gefühle ausdrücken, etwas planen oder etwas vorschlagen, sich beschweren, um Hilfe bitten...

B Grammatik

- Zeiten u. Modi
 - a) passé composé m. avoir u. être
 - b) imparfait
 - c) plus-que-parfait]
- Verben
 - a) auf –ir
 - b) Veränderlichkeit des participe passé bei être u. avoir
 - c) reflexive Verben
 - d) venir de faire qc, être en train de faire qc
 - e) conduire, croire, devoir, recevoir, plaire, vivre, connaître, rire, boire, courir

- f) il faut
- Artikel :
Teilungsartikel
- Determinanten
 - a) Demonstrativbegleiter
 - b) tout
- Satzbau
 - I. im Aussagesatz
 - a) Relativsatz (mit où, qui, que)
 - b) indirekte Rede/Frage
 - c) Infinitiv mit à, de u. ohne Präposition
 - d) Hervorhebung
 - II. bei Fragen
 - a) mit qui est-ce qui etc.
 - b) mit quel
 - c) Inversionsfrage
- Pronomen
 - a) indir. Objektpron.
 - b) Adverbialpron. y, en
 - c) unverb. Personalpron.
- Adjektive
 - a) Farbadjektive
 - b) beau, nouveau, vieux, bon
 - c) Steigerung
- Zahlen
 - a) über 100
 - b) Ordnungszahlen

3. Lernjahr (8./9.Klasse)

A. Kommunikative Schwerpunkte / Textarbeit / Aktivitäten

- einen Text gliedern u. zusammenfassen
- zu einem Text Stellung nehmen
- kreatives Schreiben, z.B. Sprechblasen erfinden, einen Reisebericht oder Leserbrief schreiben, einen Werbeprospekt verfassen, eine Meinungsumfrage durchführen
- einen dtsh. u. frz. Stundenplan / die Schulsysteme vergleichen
- Personen charakterisieren

- Minidialoge führen, z.B. Himmelsrichtung angeben, jmd. kritisieren u. auf Kritik reagieren, etw. verbieten ...
- spontansprachliche Redemittel
 - a) langue familière
 - b) français standard
 - c) langue des jeunes, verlan
 - d) argot

B. Grammatik

- Zeiten u. Modi
 - a) plus-que-parfait
 - b) futur simple
 - c) conditionnel présent
 - d) conditionnel passé
 - e) subjonctif présent
- Adverbien
 - a) Bildung (regelm. u. unregelm.)
 - b) Stellung
 - c) Steigerung u. Vergleich
- Satzbau
 - a) Infinitivsätze m. pour, sans, avant, après
 - b) Relativsätze m. Präpos. + lequel
 - c) Bedingungssätze m. si
 - d) Temporalsätze mit quand
 - e) indir. Sachfrage m. ce qui/ce que
 - f) avoir besoin de
 - g) Kombination von zwei Objektpronomen im Satz und beim Imperativ
- Zahlen
Bruchzahlen
- Sprachen, Ländernamen, Nationalitäten

4. Lernjahr (9./10. Klasse)

A. Kommunikative Schwerpunkte/Textarbeit/Aktivitäten

- Hörtexte erschließen (auch Chansons)
- literarische Texte erschließen und interpretieren
- über einen Text diskutieren
- seine Meinung präzisieren
- die Fortsetzung einer Geschichte erfinden

B. Grammatik

- Zeiten und Modi
- a) subjonctif présent
- b) subjonctif passé
- c) passé simple (rezeptiv)
- d) passé antérieur
- e) impératif (avoir, être, savoir, vouloir)

- Satzbau
- a) Aktiv – und Passivsätze
- b) Bildung und Anwendung von gérondif und participe présent
- c) Verneinung: ne...ni...ni/ personne ne.../ rien ne...
- d) die absolute Fragestellung

- Pronomen
- a) Possessivpronomen
- b) indefinite Pronomen, tout

- Adjektive
- a) wechselnde Bedeutung bei Voran- und Nachstellung
- b) auf -al und -el