

## **Verbindliche Methodenkompetenzen:**

### Klasse 5:

- eine Zeitleiste oder eine Zeitrolle herstellen
- Bilder zum Sprechen bringen
- Geschichtskarten verstehen und auswerten

### Klasse 6:

- schriftliche Informationen untersuchen, d.h.:
  - Informationen aus einer Textquelle entnehmen
  - Adressaten und Verfasser der Quelle nennen und die Quelle zeitlich einordnen
- Lehrbuchtexte erschließen, d.h.:
  - einen Lehrbuchtext gliedern und seine Kernaussage erfassen
  - die gewonnenen Informationen wiedergeben

*Quelle: Curriculare Vorgaben für das Gymnasium Schuljahrgänge 5/6, S. 10-18*

### Klasse 7:

- historische Bauwerke beschreiben, d.h.:
  - die wichtigsten Gebäude eines Klosters beschreiben und aus der Anlage auf die wichtigsten Tätigkeitsbereiche im Kloster schließen
  - Grundrisse und Querschnittszeichnungen lesen
  - die religiöse Bedeutung von Ausstattungselementen im Kircheninneren erläutern
- Schaubilder erklären, d.h.:
  - aus einem Schaubild Informationen entnehmen und dazu Legende und Zeichen benutzen
  - den Nutzen einer solchen Darstellung und den Zusammenhang zwischen Thema und Darstellungsform erläutern

wiedergeben

*Quelle: Curriculare Vorgaben für das Gymnasium Schuljahrgänge 5/6, S. 20-25*