

Tilman-Riemenschneider-Gymnasium Osterode

Stoffverteilungsplan 2006 für das Fach

Werte und Normen

Stoffverteilungsplan Jg. 7 und 8

(A) verbindlich:

1. Der junge Mensch auf der Suche nach Identität
 2. Freundschaft, Liebe, Sexualität
 3. Leben in einer christlich geprägten Kultur
- dazu fakultativ:
- Alternative religiöse oder weltanschauliche Gemeinschaften
 - Glücksvorstellungen und Glücksversprechungen

(B) verbindlich:

4. Schuld und Strafe
 5. Menschenrechte und Menschenrechtsverletzungen
 6. Mensch und Natur
- dazu fakultativ:
- Arbeit, Freizeit, Muße
 - Begrenzte Ressourcen der Erde

(A) und (B) beziehen sich jeweils ganze Schuljahre und sollen abgewechselt werden.

Stoffverteilungsplan Kl. 9 und 10

(A) verbindlich:

- 1. Grundzüge der christlichen Religion**
 2. Eine Moral oder viele Moralen?
 3. Tod und Sterben
- dazu fakultativ:
- Herausforderungen der Transplantationsmedizin
 - Chancen und Risiken von Großtechniken

(B) verbindlich:

4. Recht und Gerechtigkeit
 5. Die Menschenwürde Begründungen und Gefährdungen
 6. Der Einzelne und der Staat
- dazu fakultativ:
- Konflikte, Gewalt, Aggression
 - Kulturelle Prägungen im Zusammenleben

(A) und (B) beziehen sich jeweils auf ganze Schuljahre und sollen abgewechselt werden.

Klassenstufe 11

In Klassenstufe 11 (Einführungsphase der Oberstufe) sind zwei Kursthemen verbindlich vorgeschrieben, ebenso die Reihenfolge:

1. Die Frage nach Werten und Normen (1. Halbjahr)

- Wertvorstellungen und Normen - notwendige Orientierung für den Menschen
- Wertetradition und Wertewandel
- Konvention, Recht, Moral
- Wertvorstellungen in Philosophie, Religionen und Weltanschauungen
- Grundwerte des demokratischen Staates und der Zivilgesellschaft

2. Die Frage nach der Welt und dem Heiligen (2. Halbjahr)

- Der Beitrag der Religionen zur Begründung ethischer Normen
- Kulte und Riten als Sinnvermittler im Leben des religiösen Menschen
- Die existentielle Bedeutung religiöser Vorstellungen vom Leben nach dem Tode
- Das Problem der Achtung gegenüber dem Heiligen
- Die Rolle von der Leerheit im Buddhismus mit dem Weg des Wissens und dem Weg der Tat (Karma-Marga) im Hinduismus
- Religiöse Aspekte ökologischer Ethik
- Humanismus, Atheismus und Religionskritik

Stoffverteilungsplan

Qualifikationsphase 12/13

1. Halbjahr: Die Frage nach dem Menschen
2. Halbjahr: Die Frage nach dem richtigen Handeln
3. Halbjahr: Die Frage nach der Wahrheit
4. Halbjahr: Die Frage nach der richtigen Ordnung

Pro Kurshalbjahr werden jeweils zwei Leitprobleme in den Mittelpunkt gestellt, je eines aus den Bereichen A) und B)

A) Leitprobleme individuell-existenzieller Art:

- Identitätsfindung und Sinnsuche
- Weltanschauliche, religiöse und philosophische Orientierung
- Zurechtfinden in der Wirklichkeit
- Bewältigung von Grenzsituationen

B) Leitprobleme gesellschaftlich-globaler Art:

- Bewahrung der natürlichen Lebensgrundlagen
- Friedensstiftung und Friedenserhaltung
- Abbau globaler und innergesellschaftlicher Ungleichheiten
- Gestaltung des wissenschaftlich-technischen und des gesellschaftlichen Wandels
- Gestaltung des Verhältnisses der Geschlechter und der Generationen
- Legitimation politischer Herrschaft